

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C36251DA09A95AC46FB5313F0FF62C
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 27.11.2023 до 19.02.2025

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Е.Н. Паначевная/

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 /Е.И. Москалец/

«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 /М. Н. Романова/

Приказ №

от «02» августа 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Мастерская юного радиожурналиста»

на 2024-2025 учебный год

Ступень основного общего образования

Количество часов: 68

Учитель: Ушакова Оксана Анатольевна

Волгоград, 2024

Программа
«Мастерская юного радиожурналиста»
Пояснительная записка

Программа «Мастерская юного радиожурналиста» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МОУ Лицея № 3. С учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа предназначена для организации познавательной деятельности учащихся 5-9 классов.

Программа направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, - в таких формах, как культурологические, филологические занятия на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует потенциал учащихся, существенно расширяет традиционные направления, формы профориентационной работы.

Программа состоит из двух модулей:

1 час в неделю – практикумы (подготовка радиопередач), информационно-просветительские занятия.

Цель: обеспечение связи обучения с жизнью.

Основная задача: углубление знания о своей стране, её истории, традициях, ценностях, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, формирование и развитие функциональной грамотности школьников (в первую очередь – читательской), направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (знакомство с профессией журналиста: теория, практика).

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: еженедельном выпуске радиопередач, на уроках русского языка, литературы, классных часах.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержания интереса как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Учащимся предоставляется широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Особую значимость данный курс имеет для учащихся, проявляющих интерес к навыкам работы корреспондента, журналиста, имеющим активную жизненную позицию.

Задачи программы:

подготовить школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;

познакомить с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;

формировать умение работать со словом в различных жанрах публицистического стиля;

способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

способствовать развитию творческих способностей учащихся;

развивать психофизиологические способности: память, мышление, внимание, творческое воображение;

формировать эстетический вкус как ориентир в самостоятельном восприятии искусства.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные технологии обучения: технология проблемного обучения, проектная технология.

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий: игра; смоделированная проблемная ситуация; ситуативные тренинги; заседания круглого стола; мозговые штурмы. Работа может быть организована групповая, парная, индивидуальная, в зависимости от решаемой конкретной задачи. Практическая деятельность учащихся состоит из тренировочных упражнений, чтения и обсуждения статей из газет; интервьюирования, обсуждения материалов, написания отзывов и статей, подготовки статей к эфиру, репетиций, др.. Формы деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Контроль за усвоением знаний осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение проектов, написание заметок. На занятиях учащиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Анализ усвоения знаний учащимися осуществляется при подготовке материалов и выпуске радиопередач.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные:

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные:

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Предметные:

К концу обучения учащиеся должны знать:

- основные цели и задачи средств массовой информации;
- средства словесной выразительности;
- иметь представление о профессии журналист;
- основные жанры журналистики;
- особенности основных компьютерных программ

должны уметь:

- использовать средства словесной выразительности русской речи;
- строить устное и письменное сообщение;
- работать в различных жанрах публицистического стиля;
- оценивать события с точки зрения нравственных позиций;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- иметь навык работы на персональном компьютере;
- презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других);
- готовить материал и представлять его в радиозфире под руководством педагога.

Результат деятельности школьников в рамках программы – еженедельный выход в эфир радиопередачи.

Содержание

Модуль 1. Практикумы: подготовка радиопередач, в т.ч. информационно-просветительские занятия. (34 ч)

1. Сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла. создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция, выход в эфир.

2. Включение в информационное поле школьных новостей освещение событий, имеющих общероссийское значение патриотической в рамках № 98-ФЗ (с изменениями на 28 сентября 2023 года) «О днях воинской славы и памятных датах России», нравственной, экологической и культурной направленности.

2.1. Дни воинской славы России и Памятные даты России (см Приложение 1)

Сентябрь:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год);

Октябрь:

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);

Ноябрь:

4 ноября - День народного единства;

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

21 ноября - День Военной присяги;

Декабрь:

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

3 декабря - День Неизвестного Солдата;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

Январь:

25 января - День российского студенчества;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

Февраль:

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный

долг за пределами Отечества;

23 февраля - День защитника Отечества

Апрель:

12 апреля - День космонавтики;

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля - День российского парламентаризма;

Май:

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год);

12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

2.2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 1-30 Месячник безопасности.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 16 октября: День рождения Хворостовского Д.А.;
- 19 октября: День лицеиста
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 17 ноября: Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом в 1942 году.
- 18 ноября: День рождения Деда Мороза;
- 24 ноября: День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба РФ.

Декабрь:

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 10 декабря: День прав человека;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 24 января: День рождения Сурикова В.И.

Февраль:

- 8 февраля: День российской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 11-17 марта: Масленица;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 март: Всемирный день театра.

Апрель:

- 22 апреля: Всемирный День Земли;
- 30 апреля: День пожарной охраны.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Модуль 2. Формирование представлений о профессии журналиста (34 ч).

Функции журналистики:

- информационная;
- коммуникативная;
- выражение мнений определённых групп;
- формирование общественного мнения.

Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.

Требования к журналисту:

- компетентность;
- объективность;
- соблюдение профессиональных этических норм;
- глубокие знания в области литературы, философии и др.;
- владение литературным языком.

Жанры журналистики и их особенности. Жанры радиожурналистики.

Заметка - один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра - заметка информационного характера, заметка - благодарность, заметка - просьба, обращение.

Отличие заметки от корреспонденции.

Интервью. Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью – диалог, интервью – зарисовка, коллективное интервью, анкета.

Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста - очевидца или действующего лица. Репортажи могут быть проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

Очерк - близость к малым формам художественной литературы - рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа.

Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые.

Фельетон - острая, злободневная критика, особые приемы изложения.

Композиция материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.

Литература для учителя

1. Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.
2. В.В. Бергаут, И.С. Чардин. Интернет: первые шаги. М., 2000
3. Основы современных компьютерных технологий: Уч.пособ./ Под ред. Проф. Хомоненко А.Д. СПб., 2002
4. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996.
5. Н.Б. Шкопоров. Как психологически правильно брать интервью.М.,1990.
6. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
7. Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.
8. В.В. Кеворков. Рекламный текст. М., 1996.
9. Игры для интенсивного обучения / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1991.
10. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
11. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
12. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О днях воинской славы и памятных датах России (с изменениями на 28 сентября 2023 года)

Принят
Государственной Думой
10 февраля 1995 года

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее - памятные даты России).

Статья 1. Дни воинской славы России

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;
5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год);
4 ноября - День народного единства;
3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год);
9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);
12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

Статья 1_1. Памятные даты России

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

25 января - День российского студенчества;
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
12 апреля - День космонавтики;
19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
27 апреля - День российского парламентаризма;
22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
29 июня - День партизан и подпольщиков;
28 июля - День Крещения Руси;
1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год);
7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;
21 ноября - День Военной присяги;
3 декабря - День Неизвестного Солдата;
9 декабря - День Героев Отечества;
12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование
Модуль 1. Практикум: подготовка радиопередач. Информационно-просветительские занятия (34ч)

№	Тема занятия	К-во ч	Дата: план	Дата: факт
Раздел 1.	Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 1 сентября: День знаний; 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год).	4		
1	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
2	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
3	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
4	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 2.	Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 1 октября: День пожилых людей;	4		

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год); 16 октября: День рождения Хворостовского Д.А.; 19 октября: День лицеиста Третье воскресенье октября: День отца.				
5	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
6	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
7	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
8	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 3. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года; 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 17 ноября: Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом в 1942 году. 18 ноября: День рождения Деда Мороза; 21 ноября - День Военной присяги; 24 ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба РФ.		4		
9	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
10	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
11	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		

12	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка. репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 4. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 3 декабря - День Неизвестного Солдата; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 5 декабря: Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 10 декабря: День прав человека; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год); Битва за Москву, 27 декабря: День спасателя.		4		
13	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка. репетиция. Памятные даты:	1		
14	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка. репетиция. Памятные даты:	1		
15	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка. репетиция. Памятные даты:	1		
16	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка. репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 5. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 1 января: Новый год;		3		

7 января: Рождество Христово; 24 января: День рождения Сурикова В.И. 25 января - День российского студенчества; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			
17	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
18	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
19	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
Раздел 6. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества.		4	
20	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
21	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
22	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
23	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1	
Раздел 7. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 8 марта: Международный женский день;		3	

11-17 марта: Масленица; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 март: Всемирный день театра.				
24	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
25	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
26	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 8. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция. Информационно-просветительские занятия Памятные даты: 12 апреля - День космонавтики; 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год); 22 апреля: Всемирный День Земли; 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; 27 апреля - День российского парламентаризма; 30 апреля: День пожарной охраны.		4		
27	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
28	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
29	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
30	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
Раздел 9. Практикум: сбор лицейских новостей, выбор темы, жанра, отбор содержания, способов воплощения идейного замысла, создание текстов, редакторская правка, оформление работ, репетиция.		4		

Информационно-просветительские занятия. Памятные даты: 1 мая: День весны и труда; 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год); 12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год); День славянской письменности и культуры.				
31	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
32	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
33	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		
34	Практикум: сбор лицейских новостей, отбор содержания, создание текстов, редакторская правка, репетиция. Памятные даты:	1		

Модуль 2.Формирование представлений о профессии журналиста (34 ч)

№	Тема занятия	К-во ч	Дата: план	Дата: факт
1.	Функции журналистики. Формирование представлений о профессии журналиста.	1		
2.	Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.	1		
3.	Журналист как представитель определенного слоя общества.	1		
4.	Требования к журналисту: компетентность; объективность.	1		
5.	Требования к журналисту: соблюдение профессиональных этических норм; глубокие знания в области литературы, философии и др.; владение литературным языком.	1		
6.	Жанры журналистики и их особенности.	1		
7.	Жанры радиожурналистики.	1		
8.	Заметка - один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра - заметка информационного характера, заметка - благодарность, заметка - просьба, обращение.	1		
9.	Отличие заметки от корреспонденции.	1		
10.	Интервью. Особенности жанра, его виды: интервью – монолог, интервью – диалог, интервью – зарисовка, коллективное интервью, анкета.	1		
11.	Репортаж - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие	1		

	журналиста - очевидца или действующего лица.			
12.	Репортажи проблемные, аналитические, обличительные.	1		
13.	Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.	1		
14.	Очерк - близость к малым формам художественной литературы	1		
15.	Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа.	1		
16.	Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые.	1		
17.	Фельетон - острая, злободневная критика, особые приемы изложения.	1		
18.	Композиция материала. Основные структурные связи.	1		
19.	Содержание и композиция материала.	1		
20.	Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.	1		
21.	Основные структурные связи в повествовании.	1		
22.	Прямая хронология и обратная хронология.	1		
23.	Прямая хронология с отступлениями.	1		
24.	Основные структурные связи в описании.	1		
25.	Движение по объекту описания. Движение объекта. Маршрут движения.	1		
26.	Основные структурные связи в рассуждении.	1		
27.	Умозаключение в доказательстве или опровержении.	1		
28.	Средства словесной выразительности.	1		
29.	Изобразительно-выразительные средства языка: порядок слов в предложении, инверсия, речевой повтор.	1		
30.	Изобразительно-выразительные средства языка: риторический вопрос и риторическое восклицание. Антитеза.	1		
31.	Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слова.	1		
32.	Интонация как средство выразительности.	1		
33.	Умозаключение в доказательстве или опровержении.	1		
34.	Стиль произведения. Стиль автора.	1		